



جمهوری اسلامی ایران

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی



دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

رزومه هیات علمی

### مشخصات پرسنلی



نام و نام خانوادگی: ابراهیم پیشیاره  
رتبه علمی: دانشیار  
گروه: گروه آموزشی کاردرمانی  
آدرس و تلفن محل کار:  
تهران- دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی – گروه آموزشی کاردرمانی  
پست الکترونیک:

[eb.pishyareh@uswr.ac.ir](mailto:eb.pishyareh@uswr.ac.ir)  
[Pishyareh.cog@gmail.com](mailto:Pishyareh.cog@gmail.com)  
[ebipishyareh@yahoo.com](mailto:ebipishyareh@yahoo.com)  
[Pishyareh@Pishyareh.com](mailto:Pishyareh@Pishyareh.com)

سایت:

[www.uswr.ac.ir](http://www.uswr.ac.ir)  
[www.Pishyareh.com](http://www.Pishyareh.com)

### سوابق تحصیلی دانشگاهی

سال	درجه	نام دانشگاه / موسسه	مکان	رشته تحصیلی
۱۳۹۰	دکترای تخصصی	موسسه مطالعات علوم شناختی	تهران	علوم اعصاب شناختی گرایش مغز و شناخت
۱۳۷۹	کارشناس ارشد کاردرمانی	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	تهران	کاردرمانی جسمی
۱۳۷۶	کارشناس	دانشگاه علوم پزشکی ایران	تهران	کاردرمانی

### زمینه های تخصصی

۱. شاخصه های حسی و حرکتی بعنوان نشانگرهای تشخیصی در کودکان با اختلالات اوتیسم و بیش فعالی
۲. عوامل تاثیر گذار بر عملکردهای پردازشی-ادراکی – کنشی در حیطه های حرکتی کودکان ( CP ) فلج مغزی
۳. عوامل تاثیر گذار بر عملکردهای پردازشی-ادراکی - کنشی در حیطه های شناختی کودکان ADHD
۴. نقش هیجان در رشد ابعاد توجه ، یادگیری و بروز رفتارهای اجتماعی
۵. تاثیر عوامل پرورشی و تربیتی در رشد سیستمهای خودتنظیمی و تنظیم هیجان در کودکان
۶. بررسی ارتباطات متقابل عصبی-شناختی حرکت و ادراک و شناخت
۷. بررسی تاثیرات عوامل موثر بینایی و کنترل حرکتی در افزایش سطح تمرکز در یادگیری
۸. نقش تلفیقی تحریکات تعادلی- بینایی در کارکردهای هماهنگی و سرعت عمل حرکتی

از سال	تا سال	مسئولیت	مکان
<b>الف- سابقه تدریسی در دانشگاهها</b>			
			سال
۱		نام واحد	مقطع
		دانشگاه	سال
۱		توانبخشی عصبی-شناختی	دکترای تخصصی
		دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	ادامه دارد
۲		فناوری توانبخشی	دکترای تخصصی
		دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	ادامه دارد
۳		مدلها و نظریه های کاردرمانی	دکترای تخصصی
		دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	۱۳۹۲-۱۳۹۳
۴		علم حرکت	کارشناسی ارشد
		دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	۱۳۸۷ - ۱۳۹۴
۵		کاربرد علوم اعصاب در توانبخشی	کارشناسی ارشد
		دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	۱۳۸۷ - ادامه دارد
۶		مداخلات شناختی در کاردرمانی	کارشناسی ارشد
		دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	۱۳۹۸- ادامه دارد
۷		آزمونها و پرسشنامه های مورد استفاده در کاردرمانی	کارشناسی ارشد
		دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	۱۳۹۱
۸		مدلها و نظریه های کاردرمانی I	کارشناسی ارشد
		دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	۱۳۹۲
۹		مدلها و نظریه های کاردرمانی II	کارشناسی ارشد
		دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	۱۳۹۱ - ادامه دارد
۱۰		کاربرد درمانهای غیر دارویی و مکمل	کارشناسی ارشد
		دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	۱۳۹۰- ادامه دارد
۱۱		سیستمهای اطلاع رسانی پزشکی	کارشناسی ارشد
		دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	۱۳۹۷- ادامه دارد
۱۲		سمینار های تخصصی	کارشناسی ارشد
		دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	۱۳۹۱ - ادامه دارد
۱۳		تکنیکهای حرکت درمانی در کودکان	کارشناسی
		دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	۱۳۸۶- ادامه دارد
۱۴		رشد روانی- حرکتی کودک	کارشناسی
		دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	۱۳۸۶- ادامه دارد
۱۵		روانشناسی رشد	کارشناسی
		دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	۱۳۹۸- ادامه دارد
۱۶		رشد روانی- حرکتی و اختلالات آن	کارشناسی (گفتاردرمانی)
		دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	۱۳۸۸ - ۱۳۸۶

۱۳۸۸-۱۳۹۰	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	کارشناسی	مبانی کاردرمانی	۱۷
۱۳۹۸- ادامه دارد	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	کارشناسی	اصول توانبخشی	۱۸
۱۳۸۷ - ادامه دارد	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	کارشناسی	زبان تخصصی	۱۹
۱۳۸۹	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	کارشناسی	آشنایی با اختلالات حرکتی	۲۰
۱۳۸۹	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	کارشناسی	آشنایی با مبانی پاراکلینیک	۲۱
۱۳۹۱- ادامه دارد	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	کارشناسی ارشد	کارورزی بالینی	۲۲
۱۳۷۶- ادامه دارد	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	کارشناسی	کارورزی بالینی	۲۳
۱۳۸۵- ادامه دارد	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	کارشناسی	مشاهده بالینی	۲۴
۱۳۷۸-۱۳۸۱	دانشگاه علوم پزشکی ایران	کارشناسی	کارورزی بالینی	۲۵
۱۳۷۹-۱۳۸۰	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	کارشناسی	کارورزی بالینی	۲۶

### ب- تدریس در کارگاههای آموزشی

سال	محل برگزاری	نام کارگاه آموزشی	شماره
۱۳۹۹	ایروا- آکادمی مجازی توانبخشی ایرانیان	رویکرد بالینی ادراکی- حرکتی در کودکان با اختلال حرکتی	۱
۱۳۹۸	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	کاربرد لباس فضایی در توانبخشی کودکان فلج مغزی	۲
۱۳۹۸	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	کاربرد اسپایدرکیج تراپی در کاردرمانی مشکلات مغزی و نخاعی	۳
۱۳۹۸	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	ماساژ نوزادان و کودکان ویژه کاردرمانگران	۴
۱۳۹۷	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	رویکرد یکپارچگی حسی در اختلالات (اوتیسم و ....)	۵
۱۳۹۷	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	بازی درمانی در اختلالات دوران کودکی	۶
۱۳۹۶	پژوهشکده مغز و شناخت	مداخلات یکپارچگی حسی در کودکان اتیسم	۷
۱۳۹۶	پژوهشکده مغز و شناخت	مداخلات ادراکی حرکتی در کودکان مبتلا به فلج مغزی	۸
۱۳۹۷	دانشگاه علوم پزشکی همدان	یکپارچگی حسی در اختلالات طیف اوتیسم	۹
۱۳۹۳	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	نوروفیدبک عمومی	

۱۳۹۳	دانشگاه علوم پزشکی ایران	کودکان با اختلال یکپارچگی حسی	۱۰
۱۳۹۳	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	نقشه مغزی <i>QEEG</i>	۱۱
۱۳۹۳	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	نوروفیدبک تخصصی در کودکان <i>ADHD/LD</i>	۱۲
۱۳۹۱	پژوهشکده علوم شناختی- <i>ICSS</i>	درک هیجان و تنظیم آن	۱۳
۱۳۹۱	بیمارستان حضرت امام خمینی(ره)	هیجان بعنوان نقطه آغاز ارتباط درمانی	۱۴
۱۳۹۱	بیمارستان حضرت امام خمینی(ره)	نظریه های جدید اوتیسم	۱۵
۱۳۸۸	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	جستجوی پیشرفته علمی و <i>End note</i>	۱۶
۱۳۸۷	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	<i>Scientific Power Point Presentation</i>	۱۷
۱۳۸۷	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	برنامه منبع نویسی <i>Endnote 11</i>	۱۸
۱۳۸۵	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	توانبخشی به هنگام در نوزادان	۱۹
۱۳۸۴	یازدهمین کنگره کاردرمانی	<i>Early intervention</i> مداخله زود هنگام	۲۰
۱۳۸۴	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	نوزاد و عوامل محیطی در واحد مراقبت های ویژه	۲۱
۱۳۸۳	دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد	تشخیص و مداخله زودرس در کودکان با اختلالات تکاملی	۲۲
۱۳۸۳	مرکز آموزش هانی	آشنایی با اندیکاسیون رویکرد یکپارچگی حسی در توانبخشی	۲۳
۱۳۷۸	هفتمین کنگره کاردرمانی ایران	آشنایی با رویکرد <i>CRANIOSACRAL THERAPY</i> کرانیوساکرال تراپی	۲۴

پ- همکاری در طرحهای پژوهشی

شماره	محل ثبت طرح	سمت	نام طرح	سال
۱	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	مجری	The relationship between postural control changes and walking pattern with reaction time, muscle contraction and muscle co-activation in patients with chronic stroke	۱۳۹۸

۲	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	مجری	بررسی ارتباط بین مهارتهای حرکتی و شاخصه های رفتاری در کودکان مبتلا به اختلال نقص توجه و بیش فعالی ، ۵ تا ۱۰ ساله در مقایسه با همتایان عادی	۱۳۹۳
۳	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	همکار اصلی	بررسی تاثیر برنامه توانبخشی مبتنی بر جامعه در تغییر کیفیت زندگی افراد با ناتوانی جسمی حرکتی تحت پوشش - CBR - در روستاهای بستان آباد	۱۳۹۰
۴	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	همکار اصلی	بررسی تحریکات و سنیولار بر عملکرد تعادلی کودکان فلج مغزی اسپاستیک	۱۳۹۱
۵	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	همکار اصلی	بررسی اعتبار شاخصه های فیزیولوژیک در پیش بینی و تاثیر بر سیستمهای توجه ای . در کودکان با وزن کم نارس	۱۳۸۹

ت- مشارکت در پایان نامه های دانشجویی

شماره	مقطع	عنوان پایان نامه	نام دانشجو	سمت	دانشگاه	رشته	سال
۱	دکترای تخصصی	بررسی تاثیر تمرینات تکلیف مدار بر بهبود تحرک کارکردی در کودکان با فلج مغزی : یک رویکرد ترکیبی شناسایی مشکلات، تبیین و اجرای برنامه درمانی	حمیدرضا آزادی	استاد راهنما	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	کاردرمانی	۱۳۹۹
۲	دکترای تخصصی	طراحی و بررسی تاثیر تکالیف دوگانه (Dual task) فیزیکی ریتمیک- شناختی بر تکانشگری و اجزای آن در کودکان ADHD	بهزاد امینی	استاد راهنما	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	کاردرمانی	۱۳۹۹
۳	دکترای تخصصی	Effect of adapted-volleyball game on motor behavior complexity and participation in stroke survivors: in a real context based on nonlinear pedagogy	زهرا قربانپور	استاد راهنما	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	کاردرمانی	۱۳۹۹
۴	دکترای تخصصی	تبیین عملکرد کاری مراقبان اولیه افراد مبتلا به مالتیپل اسکلروزیس، و بررسی اثربخشی مداخلات طراحی شده بر آن	محمد تقی محسنی تکلو	استاد مشاور	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	کاردرمانی	۱۳۹۸
۵	دکترای تخصصی	پیش بینی کارکردهای اجرایی بر اساس نیمرخ حسی کودکان طیف درخودمانده	عباس نسانیان	استاد راهنما	دانشگاه علامه طباطبائی	روانشناسی کودکان استثنائی	۱۳۹۳

۱۳۹۳	روانشناسی کودکان استثنائی	دانشگاه علامه طباطبائی	استاد مشاور	مریم اساسه	بررسی حرکات بنیادی و تمایلات حرکتی کودکان با اختلال یادگیری برای ارائه الگوی تشخیص زود هنگام	دکترای تخصصی	۶
1398	کاردرمانی	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	استاد راهنما	فرزانه زمانی علویجه	بررسی رابطه بین ادراک بینایی و تعادل و تاثیر آنها بر مشارکت در کودکان فلج مغزی	کارشناسی ارشد	۷
1398	کاردرمانی	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	استاد راهنما	پریسا فتحی	بررسی ارتباط توانایی انعطاف پذیری شناختی و تطابق کاری در کودکان با نقص توجه و بیش فعالی	کارشناسی ارشد	۸
1398	کاردرمانی	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	استاد راهنما	داوود معینی	تعیین روایی و پایایی نسخه ی فارسی پرسشنامه مراقبت و راحتی کودکان فلج مغزی	کارشناسی ارشد	۹
۱۳۹۷	کاردرمانی	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	استاد راهنما	امید فرج پور خزاعی	بررسی ارتباط بین حیطه های (آکوپیشن) Occupation و شدت میزان افسردگی، اضطراب و تنش در بیماران پارکینسون	کارشناسی ارشد	۱۰
۱۳۹۸	کاردرمانی	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	استاد راهنما	الهام شکبیا	بررسی تاثیر استفاده از WBB بر تعادل عملکردی و میزان خمیدگی مفصل زانو حین راه رفتن در کودکان فلج مغزی نوع دایپلژی اسپاستیک	کارشناسی ارشد	۱۱
۱۳۹۷	کاردرمانی	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	استاد راهنما	سپیده تیموریان	بررسی تاثیر بازی درمانی گروهی بر مشکلات هیجانی-رفتاری کودکان دارای اختلال نقص توجه و بیش فعالی ۶ تا ۱۲ سال	کارشناسی ارشد	۱۲
۱۳۹۴	کاردرمانی	دانشگاه علوم توانبخشی	استاد راهنما	محمد هادی چیت فروش	بررسی ویژگیهای روانسنجی آزمون MABC-II در کودکان ایرانی با " ناهماهنگی رشدی حرکتی	کارشناسی ارشد	۱۳

		و سلامت اجتماعی				
۱۳۹۴	کاردرمانی	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	استاد راهنما	زاهده نعیم	بررسی روایی همگرایی آزمون دوتکا با آزمون یکپارچگی بینایی WMI در کودکان بیش فعالی/نقص توجه	کارشناسی ارشد
۱۳۹۴	کاردرمانی	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	استاد راهنما	نادر علیرضالو	بررسی تأثیر بیوفید بک مبتنی بر نقشه مغزی (QEEG) بر مولفه های توجهی کودکان مبتلا به بیش فعالی/کمبود توجه	کارشناسی ارشد
۱۳۹۴	کاردرمانی	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	استاد راهنما	شیرین صابری	بررسی تأثیر مداخله دیداری-فضایی بر عملکرد خودارزیابی کاری کودکان پسر نارساخوان	کارشناسی ارشد
۱۳۹۴	کاردرمانی	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	استاد راهنما	محمد ملکیان	بررسی روایی همگرایی آزمونهای بالینی سنجش تون اسپاستی سیته در اندام تحتانی کودکان فلج مغزی	کارشناسی ارشد
۱۳۹۴	کاردرمانی	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	استاد راهنما	مرضیه حسینی فرد	تعیین پایایی نسخه فارسی پرسشنامه انگیزه انجام کار در کودکان (PVQ) برای کودکان سنین ۵-۹ سال دارای ناتوانی	کارشناسی ارشد
۱۳۹۴	کاردرمانی	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	استاد راهنما	مهدی جهانی	اثر نوروفیدبک بر مهارت های ادراکی- حرکتی کودکان دارای اختلال نقص توجه به همراه بیش فعالی	کارشناسی ارشد
۱۳۹۴	کودکان استثنائی	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	استاد راهنما	فاطمه شاه رفعتی	تأثیر بازی درمانی گروهی بر مهارت های ارتباطی - اجتماعی کودکان ۵ تا ۸ سال مبتلا به اتیسم با عملکرد بالا	کارشناسی ارشد
۱۳۹۳	کاردرمانی	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	استاد راهنما	وحیدرضا خدابنده	بررسی ارتباط مهارت های ادراک بینایی غیر وابسته به حرکت با مهارت خواندن در دانش آموزان فلج مغزی اسپاستیک	کارشناسی ارشد
۱۳۹۲	کاردرمانی	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	استاد راهنما	مجید نعیمی	بررسی اثربخشی تحریکات دیداری شنیداری منظم بر عملکرد اجرایی کودکان اوتیسم با عملکرد بالا	کارشناسی ارشد
۱۳۹۲	کاردرمانی	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	استاد راهنما	بهرزاد امینی	بررسی مقایسه ای کیفیت حرکتی و مؤلفه های راه رفتن کودکان مبتلا به اختلال کم توجهی بیش فعالی و کودکان هنجار	کارشناسی ارشد
۱۳۹۳	کاردرمانی	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	استاد راهنما	منصور نوری	بررسی رابطه بین عملکرد اندام فوقانی و کیفیت زندگی کودکان فلج مغزی اسپاستیک	کارشناسی ارشد

۲۵	کارشناسی ارشد	بررسی ارتباط بین نقص در کارکرد اجرایی و علائم رفتاری در کودکان مبتلا به اختلال اتیسم با عملکرد بالا	ولی شیری	استاد راهنما	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	کاردرمانی	۱۳۹۳
۲۶	کارشناسی ارشد	بررسی میزان بیش پاسخدهی حسی در کودکان با اختلال نقص توجه بیش فعالی هفت الی - یازده ساله مراجعه کننده به کلینیکهای کاردرمانی بر اساس چک لیست بیش پاسخدهی حسی	رقیه حاتمی	استاد راهنما	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	کاردرمانی	۱۳۹۱
۲۷	کارشناسی ارشد	بررسی اثربخشی آموزش الگوهای دیداری بر توجه پایدار در کودکان با اختلال نقص توجه - بیش فعالی	شیوا جانمحمدی	استاد راهنما	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	کاردرمانی	۱۳۹۰
۲۸	کارشناسی ارشد	بررسی رابطه عملکرد تحصیلی و عملکردهای شناختی با کیفیت زندگی در کودکان با اختلال نقص توجه بیش فعالی در مقطع دبستان	سپیده بوجاری	استاد مشاور	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	کاردرمانی	۱۳۹۰
۲۹	کارشناسی ارشد	تاثیر تمرینات Core Stability بر تعادل کودکان آموزش پذیر	نازیلا ندایی طوسی	استاد مشاور	دانشگاه تربیت مدرس	کاردرمانی	۱۳۹۰
۳۰	کارشناسی ارشد	میزان تاثیر بیوفیدبک بر Ext مج دست بیماران سکنه مغزی	طاهره حاجی احمد	استاد مشاور	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	کاردرمانی	۱۳۹۱
۳۱	کارشناسی ارشد	بررسی مقایسه ای توانائی های توجهی شیرخواران ۰ و ۵ ماهه طبیعی با شیرخواران کم وزن حین تولد	سید فاطمه سیدهاشمی	استاد مشاور	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	کاردرمانی	۱۳۹۰
۳۲	کارشناسی ارشد	بررسی تاثیر تحریکات وستیبولار بر عملکرد تعادلی کودکان فلج مغزی اسپاستیک	بهاره زینل زاده	استاد مشاور	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	کاردرمانی	۱۳۹۱
۳۳	کارشناسی ارشد	اثر حرکت درمانی از طریق ترغیب محدودیت بر مهارتهای حرکتی ظریف کودکان با فلج نیمه بدن	امیرحسن کهن	استاد مشاور	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	کاردرمانی	۱۳۸۷
۳۴	کارشناسی ارشد	بررسی مقایسه ای ارتباط بین عملکرد حرکتی و توجه پایدار در کودکان مبتلا به اختلال بیش فعالی/ - نقص توجه و کودکان عادی ۴ تا ۱۲ ساله	سولماز سلوکی	استاد مشاور	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	کاردرمانی	۱۳۸۸
۳۵	کارشناسی ارشد	بررسی اثر بخشی تکالیف توجهی منتخب بر عملکرد توجه پایدار کودکان مبتلا به اختلال بیش فعالی /	سروش بخشی	استاد مشاور	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	کاردرمانی	۱۳۸۸



- نقص توجه							
۱۳۸۷	کاردرمانی	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	استاد مشاور	فائزه دهقان طرزجانی	" بررسی تاثیر استفاده از مهارتهای ادراکی حرکتی بر اختلالات رفتاری کودکان مبتلا به اختلال بیش - فعالی / نقص توجه ۱۳ ساله	کارشناسی ارشد	۳۶
۱۳۸۹	کاردرمانی	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	استاد مشاور	اشکان ایرانی	بررسی تاثیر استفاده از ارتز ضد اسپاستیک بر کاهش اسپاستی سیته و رشد مراحل حرکتی درشت - در کودکان دایپلژی اسپاستیک	کارشناسی ارشد	۳۷
۱۳۸۸	روانشناسی کودکان استثنائی	دانشگاه علامه طباطبائی	استاد مشاور	مریم اساسه	بررسی تاثیرات تمرینات ذهنی Mental Practice در کودکان مبتلا به اختلال هماهنگی حرکتی DCD	کارشناسی ارشد	۳۸

### مسئولیت های دانشگاهی و علمی

از سال	تا سال	مسئولیت
۱۳۸۳ -	ادامه دارد.	عضو گروه آموزشی کاردرمانی- دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی
۱۳۹۲ -	ادامه دارد.	دبیر کمیته پژوهش گروه آموزشی کاردرمانی- دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی
۳.		مدیر فناوری سلامت دانشگاه- دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی(1394)
۴.		عضو شورای پژوهشی دانشگاه- دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی(1394)
۵.		عضو شورای توسعه فناوری دانشگاه- دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی(1394)
۶.		دبیر کمیته راه اندازی و تجهیز مرکز رشد فناوریهای سلامت - دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی-۱۳۹۵
۷.		مسئول راه اندازی واحد اوتیسم مرکز نظام مافی-۱۳۹۸
۸.		عضو شورای مرکز رشد- دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی-۱۳۹۷
۹.		دبیر سپوزیوم های سالانه نقد و بررسی آخرین پژوهش های کاردرمانی- پنجمین تا هشتمین- ۱۳۹۸- ۱۳۹۵
۱۰.		دبیر همایش یکپارچگی حسی در اختلالات اوتیسم- همدان- ۱۳۹۷
۱۱.		دبیر همایش مداخلات ادراکی- حرکتی در کودکان با فلج مغزی- ۱۳۹۶
۱۲.		مسئول تیم تدوین استاندارد خدمت (ارزیابی اولیه سطوح رفلکسی در کودکان)- ۱۳۹۶
۱۳.		عضو شورای برنامه ریزی راهبردی دانشگاه- ۱۳۹۷
۱۴.		عضو تیم مصاحبه آزمون دکترای رشته کاردرمانی- ۱۴۰۰-۱۳۹۵
۱۵.		عضو شورای پژوهشی گروه پژوهشی معلولیت های حسی- حرکتی پژوهشکده کودکان استثنائی- ۱۳۹۷-۱۳۹۵
۱۶.		عضو شورای پژوهشی پژوهشکده کودکان استثنائی- ۱۴۰۰-۱۳۹۹
۱۷.		عضو کمیسیون موارد خاص دانشگاه - ۱۳۹۳-۱۳۹۵-۱۳۹۹-۱۴۰۰
۱۸.		۱۳۹۳-ادامه دارد. عضو کمیته ارزیابی آموزش در پژوهش EDC-دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی
۱۹.		۱۳۷۶- ادامه دارد. عضو سازمان نظام پزشکی جمهوری اسلامی ایران
۲۰.		۱۳۸۳-۱۳۸۷ عضو اصلی هیئت مدیره انجمن علمی کاردرمانی ایران
۲۱.		۱۳۸۸- ۱۳۹۰ سرپرست زیر کمیته تدوین شناسنامه و استاندارد خدمات کاردرمانی در حیطه کودکان- دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی
۲۲.		۱۳۹۴-۱۳۹۳ عضو کمیته تدوین پروتکل مداخلات توانبخشی در کودکان مبتلا به اختلالات حرکتی - زیر نظر وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی
۲۳.		۱۳۹۳- داور مقالات علمی در فصلنامه علمی-پژوهشی توانبخشی - در دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.
۲۴.		۱۳۹۲- داور مقالات علمی در مجله علمی-پژوهشی -Basic and clinical neuroscience
۲۵.		۱۳۹۳- داور مقالات علمی در مجله علمی-پژوهشی کودکان استثنائی - وزارت آموزش و پرورش
۲۶.		۱۳۹۳- داور مقالات علمی در مجله علمی-پژوهشی طب توانبخشی- دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
۲۷.		۱۳۸۹- داور طرح های پژوهشی در مرکز تحقیقات توانبخشی اعصاب اطفال
۲۸.		۱۳۹۳- عضو کمیته علمی سومین کنگره علوم اعصاب پایه و بالینی
۲۹.		۱۳۹۲- عضو کمیته علمی دومین کنگره علوم اعصاب پایه و بالینی
۳۰.		۱۳۹۳- عضو کمیته علمی نوزدهمین کنگره علمی کاردرمانی ایران
۳۱.		۱۳۸۷- عضو کمیته علمی هجدهمین کنگره علمی کاردرمانی ایران
۳۲.		۱۳۸۸- عضو کمیته علمی هفدهمین کنگره علمی کاردرمانی ایران
۳۳.		۱۳۸۹- عضو کمیته علمی پانزدهمین کنگره علمی کاردرمانی ایران
۳۴.		۱۳۹۱- عضو کمیته علمی چهاردهمین کنگره علمی کاردرمانی ایران
۳۵.		۱۳۹۰- عضو کمیته علمی سیزدهمین کنگره علمی کاردرمانی ایران

۳۶	۱۳۹۲- عضو کمیته علمی هفدهمین کنگره طب فیزیکی و توانبخشی و الکترودیباگنوز ایران
۳۷	۱۳۹۲- عضو کمیته علمی دومین کنگره توانبخشی حرفه ای ایران
۳۸	۱۳۹۰- عضو کمیته علمی آموزش مداوم دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
۳۹	۱۳۷۹- عضو تیم تشخیصی توانبخشی-پزشکی مرکز شهدای جلائی پور
۴۰	۱۳۸۳- عضو تیم تشخیصی توانبخشی-پزشکی مرکز اسما استاد راهنمای دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد- دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی-۱۳۹۰
۴۱	۱۳۹۰- استاد راهنمای دانشجویان شاهد و ایثارگر در رشته کاردرمانی - دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی-۱۳۹۰
۴۲	۱۳۹۳- استاد راهنمای دانشجویان مقطع کارشناسی دوره بیست و دوم - دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی - ۱۳۹۳
۴۳	۱۳۸۸- استاد راهنمای دانشجویان مقطع کارشناسی دوره پانزدهم- دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی - ۱۳۸۶
۴۴	۱۳۸۶- استاد راهنمای دانشجویان مقطع کارشناسی دوره هفدهم- دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی- ۱۳۸۹

### عضویت در مجامع علمی

از سال	تا سال	مجمع علمی
۱۳۸۳	-	ادامه دارد. عضو گروه آموزشی کاردرمانی- دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی
۱۳۹۲	-	ادامه دارد. دبیر کمیته پژوهش گروه آموزشی کاردرمانی- دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی
۱۳۹۳	-	ادامه دارد. عضو کمیته ارزیابی آموزش در پژوهش EDC-دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی
۱۳۷۶	-	ادامه دارد. عضو سازمان نظام پزشکی جمهوری اسلامی ایران
۱۳۸۳-۱۳۸۷	-	عضو اصلی هیئت مدیره انجمن علمی کاردرمانی ایران
۱۳۸۸-۱۳۹۰	-	سرپرست زیر کمیته تدوین شناسنامه و استاندارد خدمات کاردرمانی در حیطه کودکان- دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی
۱۳۹۴-۱۳۹۳	-	عضو کمیته تدوین پروتکل مداخلات توانبخشی در کودکان مبتلا به اختلالات حرکتی - زیر نظر وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی
۱۳۹۳	-	عضو کمیته علمی سومین کنگره علوم اعصاب پایه و بالینی
۱۳۹۲	-	عضو کمیته علمی دومین کنگره علوم اعصاب پایه و بالینی
۱۳۹۳	-	عضو کمیته علمی نوزدهمین کنگره علمی کاردرمانی ایران
۱۳۸۷	-	عضو کمیته علمی هجدهمین کنگره علمی کاردرمانی ایران
۱۳۸۸	-	عضو کمیته علمی هفدهمین کنگره علمی کاردرمانی ایران
۱۳۸۹	-	عضو کمیته علمی پانزدهمین کنگره علمی کاردرمانی ایران
۱۳۹۱	-	عضو کمیته علمی چهاردهمین کنگره علمی کاردرمانی ایران
۱۳۹۰	-	عضو کمیته علمی سیزدهمین کنگره علمی کاردرمانی ایران
۱۳۹۲	-	عضو کمیته علمی هفدهمین کنگره طب فیزیکی و توانبخشی و الکترودیباگنوز ایران
۱۳۹۲	-	عضو کمیته علمی دومین کنگره توانبخشی حرفه ای ایران
۱۳۹۰	-	عضو کمیته علمی آموزش مداوم دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
۱۳۷۹	-	عضو تیم تشخیصی توانبخشی-پزشکی مرکز شهدای جلائی پور
۱۳۸۳	-	عضو تیم تشخیصی توانبخشی-پزشکی مرکز اسما استاد راهنمای دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد- دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی-۱۳۹۰

### انتشارات

#### ۱- ژورنال

سال	نام مجله	عنوان مقاله	شماره مجله و صفحه
1.	Overload of anxiety on postural control impairments in chronic stroke survivors: The role of external focus and cognitive task on the automaticity of postural control - Plos one, 2021		
2.	The effectiveness of group play therapy on social problems, aggression, and delinquent of children with attention deficit and hyperactivity disorder in Isfahan 6-12- Archives of Rehabilitation, 2020		
3.	Development and Validation of an Educational Booklet to Improve Occupational Performance of the Primary Caregivers of Individuals With Multiple Sclerosis- Archives of Rehabilitation, 2020		
4.	The Son-Rise Programme: an intervention to improve social interaction in children with autism spectrum disorder- International Journal of Therapy and Rehabilitation, 2020		
5.	How primary caregivers of individuals with multiple sclerosis cope with social isolation: a grounded theory study in an Iranian context- International Journal of Therapy and Rehabilitation, 2020		
6.	Effect of a visual tracking intervention on attention and behavior of children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder- Journal of Eye Movement Research-2020		
7.	Exploring the Effects of Vitamin D Supplementation on Cognitive Functions and Mental Health Status in Subjects Under Methadone Maintenance Treatment- Journal of Addiction Medicine-2020		
8.	Investigating the relationship between individual and clinical characteristics and Executive dysfunction of multiple sclerosis individuals- Archives of Rehabilitation-2019		
9.	The Relationship Between Areas of Occupation and Severity of Depression, Anxiety, and Stress in Parkinson's Disease- Archives of rehabilitation-2019		

10. "Investigating the Patterns of Attention Performance in Children With Mathematical Learning Disorder, With Using "Test of Everyday Attention for Children"- Archives of Rehabilitation-2018
11. "Is There any Correlation Between Executive Dysfunction and Behavioral Symptoms in Autistic Children? A Systematic Review"- Archives of Neuroscience: April 2018
12. "Vestibular Stimulation: Intervention Protocols, Efficacy and Therapeutic Application in Children Rehabilitation (a Narrative Study)- journal of paramedical sciences and rehabilitation-2017
13. "Effects of active vestibulotherapy on motor disorders in children with attention deficit hyperactivity disorder"- scientific journal of rehabilitation medicine-2017
14. "Investigation of the Impact of QEEG-Based Biofeedback on Attention and Behavioral Features in Young Male Adolescents with ADHD" - Journal of Advanced Medical Sciences and Applied Technologie-2016
15. "Neurofeedback Effect on Perceptual-Motor Skills of Children with ADHD " : Iranian Rehabilitation Journal-2016
16. "Comparative Study of Mobility Quality and Walking Parameters in Children with ADHD and Normal Controls"- Journal of Biomedicine-2016
17. "Effectiveness of Group Play Therapy on the Communication of 5-8 Years Old Children With High Functioning Autism"- Rehabilitation-2016
18. "Introduction of Pediatric Balance Therapy in Children with Vestibular Dysfunction: Review of Indications, Mechanisms, and Key Exercises" : Iranian Rehabilitation Journal-2016
19. Evaluation of Attention Bias Towards Emotional Scenes in Pure Morphine and Methamphetamine Abusers at Their Early Abstinence Period in Comparison With Each Other and Healthy Control, an Eye Tracking Study- Basic and Clinical Neuroscience Journal(BCNJ)- 2015.
20. "Study the Relationship of Executive Functions with Behavioral Symptoms in Children with High-Functioning Autism"- Journal of Rehabilitation - 2015.
21. "Relationship Between Sustained, Selective and Shifting Attention and Behavioral Symptoms in Children With High-Functioning Autism- Archives of Neuroscience-2015.
22. "Relationship between upper extremity function and quality of life in the children with spastic cerebral palsy in Tehran 2013"- Pajouhan Scientific Journal-2015.
23. Validity and reliability of Persian version of Sensory Over-responsivity Inventory in children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder- Quarterly Journal of Sabzevar- University of Medical Sciences, Volume 21, Number 6, January & February 2015
24. A comparative study of Sustained Attentional Bias on Emotional Processing in ADHD Children to Pictures with Eye-tracking- Iranian journal of child neurology-(IJCN) -2015 Winter;9(1)
25. The Effect of Biofeedback Therapy on Hand Function and Daily Activities in Stroke Survivors. Zahedan Journal of Research in Medical Sciences, 2015: p. 29-33
26. "The Effect of Community-Based Rehabilitation Program on Quality of Life of People with Physical Disability in Bostanabad, Tabriz, Iran"- Jentashapir Journal of Health Research-2015.
27. Vestibular System Evaluation: Results on Analysis of Vestibulonystagmography (VNG)"- Journal of Rehabilitation, 2015.
28. "آشنائی با مفاهیم بنیادی توانبخشی عصبی شناختی " - فصلنامه تازه های علوم اعصاب- ۲۰۱۴
29. Comparison between Learning Disorder and Normal Children on Movement Skills- " - Advances in Environmental Biology, 8(9) Special 2014, Pages: 960-963
30. " The Effect of decreased General irritability on infant's attention" - International Journal of Applied Behavioral Sciences- 2014;1(1)-28-37
31. " بررسی الگوهای پردازش حسی کودکان اوتیسم ۱۲-۷ سال از دیدگاه معلمان" - مجله دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی- ۲۰۱۳
32. Effectiveness of audiovisual stimulation on executive function in children with high-functioning autism" - Iranian Rehabilitation Journal (IRJ) - 2013 ؛(1)-Special issue- December- 34-40
33. "Effect of craniosacral therapy on students symptoms of ADHD- Iranian Rehabilitation Journal (IRJ) - 2013 ؛(1)- Special issue- December- 27-34
34. "Assessing relationship between motor performance and sustained attention in normal children and children with "attention deficit hyperactivity disorder" in Iran"- European Journal of Scientific Research, 2013- Volume 115 Issue 3.
35. "A Study on Children Developmental Coordination Disorder (DCD)"-2013- Volume. 63, Issue. 10 -Jokull journal (ISSN: 0449-0576).
36. "Attentional Bias towards Emotional Scenes in Boys with Attention-Deficit-Hyperactivity Disorder -" Iranian Journal of Psychiatry (IJP)-2012/
37. The Effect of Play Therapy on Communication Skills of Autistic Children 5th International Congress Of Child and Adolescents Psychiatry- Iranian J Psychiatry 7:3, Summer 2012

38. A Survey on the Effects of Sensory Over-Responsivity on Social Maturity of Autistic Children- Iranian J Psychiatry 7:3, Summer 2012
39. Relationship between motor performance and Sustained Attention in 7-10 years old children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder in comparing with normal children-Iranian J Psychiatry 7:3, Summer 2012
40. Evaluation of Tactile and Auditory Over-Responsively in Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder-Iranian J Psychiatry 7:3, Summer 2012
41. Relationship between cognitive performance and health-related quality of life in Iranian school-aged children with attention deficit/hyperactivity disorder (ADHD)- Iranian J Psychiatry 7:3, Summer 2012
42. Vestibular Stimulation effect on quiet stance balance in 3-7 years old children with cerebral palsy- European Journal of Neurology \_ EFNS-2012-September
۴۳. " بررسی سوگیری توجه نسبت به صحنه های هیجانی در کودکان مبتلا به اختلال بیش فعالی - کم توجهی در مقایسه با کودکان طبیعی " - فصلنامه اصول بهداشت روانی ، سال سیزدهم ، شماره ۳ ، شماره پیاپی ۵۱ ، پائیز ۱۳۹۰ .
44. The impact of cognitive attention-oriented intervention on motor control and Athetosis in dystonic athetoid cerebral palsy: A case study"- Iranian Journal of Neurology- Vol 8, Suppl 1, spring 2009 ..
۴۵. " تاثیر آموزش هنرهای تجسمی بر افزایش مهارتهای ادراک بینایی دانش آموزان حساب نارسا" - فصلنامه پژوهشی توانبخشی- دوره یازدهم ، شماره پنجم، شماره پیاپی ۴۵ ، زمستان ۱۳۹۰ .
۴۶. " اثر حرکت درمانی بر مهارتهای حرکتی ظریف کودکان مبتلا به فلج مغزی نیمه بدن " ، مجله دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران دوره ۶۸ . شماره ۲ . ۱۳۸۹ .
۴۷. "بررسی تاثیر تمرینات ادراکی-حرکتی بر اختلالات رفتاری کودکان پنج تا هشت ساله مبتلا به اختلال کمبود توجه- بیش فعالی " -مجله تازه های علوم شناختی. سال ۱۲، شماره ۳، شماره پیاپی ۴۷ ، ۱۳۸۹ .
۴۸. "بررسی نقش تسهیل کننده روش Craniosacral Therapy در کاهش اسپاستیسیتی در کودکان دایلیژی اسپاستیک"- فصلنامه پژوهشی توانبخشی - (سال اول) شماره سوم - ۱۳۷۹ .
۴۹. " بررسی مروری وجود ارتباط میان بیش پاسخدهی حسی ، اضطراب و مشکلات عاطفی - اجتماعی در کودکان ADHD " - نو اندیش سبز - سال پنجم، شماره هفدهم ، بهار ۱۳۹۰ .
۵۰. " بررسی میزان بیش پاسخدهی لامسه ای در کودکان با اختلال بیش فعالی - کمبود توجه" - دانشور ، دانشگاه شاهد، سال نوزدهم ، شماره ۹۸ ، خرداد ۹۱ .

## ۲-کتاب

سال	عنوان کتاب	ناشر	مکان
۱۳۸۸	مبانی عصب-روانشناختی یادگیری(هیجان ،حافظه وتوجه )	دانشگاه علوم پزشکی وخدمات بهداشتی درمانی ایران	تهران
۱۳۹۲	مبانی توانبخشی	دانشگاه پیام نور	تهران
۱۳۹۴	مبانی یکپارچگی حسی (SI) با تاکید بر پردازش های بینایی- ادراکی	پژوهشکده کودکان استثنایی	تهران
۱۳۹۶	چهل بازی آپارتمانی	انتشارات مهر آفرین	تهران

## ارائه مقالات علمی در کنفرانس های داخلی

سال	عنوان کنفرانس و سمینار	عنوان مقاله	مکان
۱	ششمین سمپوزیوم نقد و بررسی آخرین پژوهش های کاردرمانی- دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی-۱۳۹۷		
۲	کنگره کاردرمانی ایران- دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی- ۱۳۹۶		
۳	رویکردهای پزشکی وتوانبخشی در درمان اختلالات حرکتی کودکان فلج مغزی- دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی-1396		
۴	پنجمین سمپوزیوم نقد و بررسی آخرین پژوهش های کاردرمانی- دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی-1396		
۵	کنگره کاردرمانی ایران- دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی-1396		
۶	ششمین کنگره علوم اعصاب پایه و بالینی- دانشگاه علوم پزشکی ایران-1396		
۷	تازه های کاردرمانی و توانبخشی- دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی-1396		
۸	برنامه آگاهی از مغز با رویکرد توانبخشی- دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی-۱۳۹۷		
۹	توانبخشی در بیماران سکنه مغزی- دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی-۱۳۹۷		
۱۰	کنفرانس توانبخشی سالمندان -دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی-1397		
۱۱	بیماریهای ژنتیک مولد معلولیت -مرکز تحقیقات سلولی و مولکولی دانشگاه علوم پزشکی ایران-1397		
۱۲	" نگاهی نو به رویکردهای مداخلاتی در کودکان با فلج مغزی : Cognitive neurorehabilitation -نوزدهمین کنگره کاردرمانی- ۱۳۹۳		

۱۳. "مقایسه اثربخشی تجسم حرکتی بر روی مهارت های حرکتی درشت و مهارت های حرکتی تعادلی کودکان با اختلال هماهنگی رشدی- 6th International Congress on Child and Adolescent Psychiatry -2013- تبریز
14. "Attentional bias towards emotional scene in boys with ADHD ۱۳۹۲- دومی کنگره علوم اعصاب پایه و بالینی
15. "Enhancing visual-spatial skills using virtual rehabilitation lead to improving balance in children with CP"- هفدهمین کنگره طب فیزیکی و توانبخشی و الکترودیالکتوز ایران- ۱۳۹۲
16. "Evaluation of the effects of overlapping autism and ADHD traits in the misdiagnosis of autism children - سی و چهارمین همایش انجمن پزشکان کودکان ایران- ۱۳۹۲
۱۷. "تاثیر تکنیکهای مبتنی بر "روزه" در کاهش رفتارهای تکانشگری در کودکان مبتلا به اختلال نقص توجه-بیش فعالی(ADHD)" - نخستین همایش سلامت معنوی- فرهنگستان ایران- ۱۳۹۲
۱۸. "بررسی مقایسه ای کیفیت حرکتی و مولفه های راه رفتن کودکان ADHD - هجدهمین کنگره علمی کاردرمانی ایران- ۱۳۹۲
۱۹. "کاردرمانی در پدیده موسسه زدگی کودکان مبتلا به فلج مغزی با استفاده از رویکرد "Motor Control" بر مبنای مدل "MOHO" - هجدهمین کنگره کاردرمانی ایران- بیمارستان حضرت امام خمینی- آبانماه (۱۳۹۱)
۲۰. "اهمیت مهارت رفلکس MORO در کنترل توجه کودکان ADHD - بیمارستان حضرت امام خمینی- آبانماه (۱۳۹۱)
۲۱. "تاثیر بیوفیدبک در عملکردهای یادگیری" - اولین سمینار کودک و مدرسه با نیازهای ویژه- دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی - آبانماه (۱۳۹۱)
22. Bias in Initial Attention to Emotional Scene in Boys With ADHD - 1th Asian Congress on ADHD-November-Seoul-Korea
23. Effect of Craniosacral Therapy on Students Symptoms of ADHD- 1th Asian Congress on ADHD-November-Seoul-Korea
24. Comparison of Sensory over responsivity in autistic boys versus autistic girls- 24thInternational Congress of Pediatrics-October,11-15-2012. Tehran. Iran
25. A Survey on the Effects of Sensory Over-Responsivity on Social Maturity of Autistic Children-5th International Congress Of Child and Adolescents Psychiatry- October, 2012, Tehran, Iran
26. The Effect of Play Therapy on Communication Skills of Autistic Children5th International Congress Of Child and Adolescents Psychiatry- October, 2012, Tehran, Iran
27. Relationship between motor performance and Sustained Attention in 7-10 years old children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder in comparing with normal children- 5th International Congress Of Child and Adolescents Psychiatry- October, 2012, Tehran, Iran
28. Relationship between cognitive performance and health-related quality of life in Iranian school-aged children with attention deficit/hyperactivity disorder (ADHD)- 5th International Congress Of Child and Adolescents Psychiatry- October, 2012, Tehran, Iran
29. Vestibular Stimulation effect on quiet stance balance in 3-7 years old children with cerebral palsy- European Journal of Neurology \_ EFNS-2012-September
30. Relationship between motor performance and attention in children with attention deficit hyperactivity disorder " -9th COTEC Congress of Occupational Therapy-Occupation Diversity For the Future - May,2012- Stockholm , Sweden-
۳۱. "اخلاق از دیدگاه علوم شناختی در خدمت مراجع محوری در حیطه کودکان" - سمینار آموزش و آشنایی کاردرمانگران با اخلاق حرفه ای در مداخلات بالینی در کودکان - دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی - اردیبهشت 1391
۳۲. بررسی سوگیری توجه نسبت به صحنه های هیجانی در کودکان مبتلا به اختلال بیش فعالی- نقص توجه " - چهارمین همایش بین المللی روانپزشکی کودک - مشهد - مهر ۱۳۹۰.
33. The effectiveness of using Perceptual-Motor Practices on behavioral disorders among 5 to 8 years old children with attention deficit hyperactivity disorder-3rd International Congress on ADHD From Childhood to Adult Disease-May 2011- Berlin • Germany
34. Effects of computer base of attention training on sustain attention in children with attention deficit hyperactivity disorder-3rd International Congress on ADHD From Childhood to Adult Disease-May 2011- Berlin • Germany
35. The effectiveness of group parent management training on behavioral disorders among 4 to 10 year old ADHD children - -3rd International Congress on ADHD From Childhood to Adult Disease-May 2011- Berlin • Germany
36. The role of Art therapy in reduction of depression and anxiety in the children with epilepsy- The first international Epilepsy congress- December 2010Razavi Hospital – Mashad,Iran
37. Kaphart theory and its role on improvement of learning disorders in children with neurotrauma- The first razavi international neurotrauma congress-November-2011- Razavi Hospital – Mashad,Iran
۳۸. کاربرد روش کرانیو ساکرال تراپی در ضایعات ستون فقرات - دوازدهمین سمینار فیزیوتراپی تخصصی ستون فقرات - دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی-دی ۱۳۹۰
۳۹. شانزدهمین کنگره سراسری کاردرمانی ایران- بررسی حرکات چشمی در کودکان ADHD- دانشگاه علوم پزشکی تهران- آبان ۱۳۹۰ .
۴۰. شانزدهمین کنگره سراسری کاردرمانی ایران- بررسی تاثیر CBR در تغییر کیفیت زندگی افراد با ناتوانی جسمی - حرکتی در روستاهای شهرستان بستان آباد - دانشگاه علوم پزشکی تهران- آبان ۱۳۹۰ .
۴۱. سلامت از دیدگاه قرآن کریم با محوریت سوره کهف- دانشگاه علوم پزشکی تهران و جهاد دانشگاهی-تاثیر توکل در قالب آموزه های دینی بر اضطراب از دیدگاه قرآنی (سلامت روانی)-۱۳۸۹ .
۴۲. سلامت معنوی و تعمیق تربیت اسلامی - پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش با همکاری وزارت آموزش و پرورش و حوزه های علمیه - سلامت معنوی و خود-تنظیمی : از دیدگاه علوم اعصاب شناختی-(۱۳۸۹)

۴۳. دومین سمینار تخصصی ضایعات نخاعی ایران - نقش کاردرمانی در افسردگی افراد مبتلا به ضایعه ی نخاعی - دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی-آبان ۱۳۸۹ .
۴۴. اولین همایش عصب روان شناسی بالینی ایران - اثربخشی تقویت توجه مبتنی بر رایانه در کودکان مبتلا به اختلال بیش فعالی- نقص توجه -" دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی- بهمن ۱۳۸۹ .
۴۵. سمینار کودک سالم با محوریت تکامل کودک-پژوهشگاه رویان-رشد و تکامل کودک از دیدگاه سیستمهای پویا -Dynamic Approach- ۱۳۸۹
۴۶. سمینار سراسری صرع - دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی-کاربرد تلفیقی توانبخشی تعادلی و تمرینات تعقیب بینایی در کاهش موثر دامنه و شدت حملات تشنجی در کودکان - (۱۳۸۸)
۴۷. سومین سمینار ضایعات نخاعی ایران - توانبخشی ویژه کودکان مبتلا به ضایعه نخاعی- مرکز تحقیقات ضایعات مغزی و نخاعی دانشگاه علوم پزشکی تهران - اسفند ۱۳۹۰ .
۴۸. یازدهمین کنگره علمی کاردرمانی ایران-کاربرد روش کرانیو ساکرال تراپی در کودکان بیش فعال همراه با نقص توجه - دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی- (۱۳۸۹) .
۴۹. چهاردهمین کنگره علمی کاردرمانی ایران-بررسی مروری وجود ارتباط میان بیش پاسخدهی حسی و اضطراب در کودکان ADHD- دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی- (۱۳۸۸)
۵۰. چهاردهمین کنگره علمی کاردرمانی ایران- مطالعه مروری استفاده از رویکردهای شناختی در زمینه مهارتهای کنترل حرکتی در کودکان ADHD- دانشگاه علومبهزیستی و توانبخشی- (۱۳۸۸) .
۵۱. سمینار آشنایی با سندرم داون - دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی- کاربرد دیدگاههای رشد تکاملی بعنوان اقدامات توانمندسازی عصبی به هنگام در کودکان مبتلا به سندرم داون - (۱۳۸۸) .
۵۲. چهارمین کنگره بین المللی بهداشت، درمان و مدیریت حوادث و بلایا - دانشگاه علوم پزشکی ایران - سالن همایشهای بین المللی رازی-نقش کاردرمانی در رهایی از عواقب پس از بلایای طبیعی (مبنتی بر مدل KAWA) - (۱۳۸۸)
۵۳. شانزدهمین کنگره بین المللی نورولوژی و الکتروفیزیولوژی بالینی ایران- انجمن متخصصین مغز و اعصاب ایران - Impact of Cognitive Attention-Oriented Intervention on Motor Control and Athetosis in Dystonic Athetoid Cerebral Palsy: A Case Study" (۱۳۸۸) .
۵۴. همایش رویکردهای نوین توانبخشی اختلالات حرکتی در بیماریهای خاص - دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز-بررسی تاثیر استفاده از رویکرد Process-Oriented Task بر Toe-Walking در کودکان همی پلژی - (۱۳۸۷)
۵۵. پنجمین کنگره بین المللی صرع - دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی - بررسی نقش ماساژ در کاهش تکرار بروز تشنج در کودکان فلج مغزی - (۱۳۸۷)
۵۶. پنجمین کنگره بین المللی آناتومی آسیا و اقیانوسیه- همایش یک روزه آناتومی در توانبخشی - دانشگاه علوم پزشکی ایران- بررسی ارتباطات و مسیرهای آناتومی توجه و کارکردهای کنترل حرکتی - (۱۳۸۷)
۵۷. ششمین همایش علمی اختلالات یادگیری و کودکان با کم توانی ذهنی- دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی - تاثیر عملکرد علوم اعصاب در کاردرمانی - (۱۳۸۷)
۵۸. سیزدهمین کنگره علمی کاردرمانی ایران-گزارش موردی کودک با قوام پائین - دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی- (۱۳۸۷) .
۵۹. سیزدهمین کنگره علمی کاردرمانی ایران-عملکرد راههای کورتیکو اسپینال و کورتیکو بولبار در نوزاد انسان در کارکردهای حرکتی و حسی - دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی- (۱۳۸۷) .
۶۰. اولین همایش علمی گروههای پزشکی سراسر کشور - از طرف سازمان نظام پزشکی و کاردرمانی - بیمارستان میلاد -تاثیر متقابل سیستمهای کنترل توجه و شناخت بر یکدیگر - (۱۳۸۶)
۶۱. دوازدهمین کنگره علمی کاردرمانی ایران- دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی-تاثیر کارکرد شناختی در کودک آنتوئید- (۱۳۸۵)
۶۲. پنجمین همایش کودکان با کم توانی ذهنی- دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی -جایگاه حرکت در مهارتهای آموزشی - (۱۳۸۴)
۶۳. هفدهمین کنگره بین المللی کودکان-بیمارستان امام خمینی-Early intervention - ۱۳۸۴ -
۶۴. دهمین کنگره علمی کاردرمانی ایران- دانشگاه علوم پزشکی ایران-اهمیت تشخیص بهنگام در کودک فلج مغزی-(۱۳۸۳).
۶۵. هفتمین کنگره علمی کاردرمانی ایران- دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی- بررسی موردی: دایلیز اسپاستیک- (۱۳۷۸)
۶۶. دومین همایش دانشجویی کاردرمانی- دانشگاه علوم پزشکی ایران - دانشکده علوم توانبخشی-تاثیر یکپارچگی حسی بر آپراکسیا-(۱۳۷۸) .
۶۷. اولین همایش دانشجویی کاردرمانی - دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی-توانبخشی صنعتی- (۱۳۷۵)