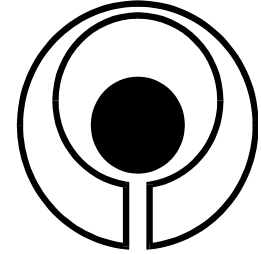




به نام خدا



دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

گروه کاردرمانی

لیست ابزارها، آزمون ها و کتابچه های آموزشی موجود در

آزمایشگاه

تیر ماه ۱۳۹۶

فهرست

ابزارهای کاردرمانی موجود در آزمایشگاه

آزمون های روانشناختی موجود در آزمایشگاه

آزمون های مورد بررسی قرار گرفته در دانشگاه

جدول ۱) آزمون های موجود در آزمایشگاه

محل آزمون	حوزه های مورد ارزیابی	اهداف بیان شده	سن	عنوان ابزار و نویسنده (گان)
A4	حل مساله، پیروی از دستور العمل ها	فراهم آوردن سنجش سریع از پتانسیل یادگیری، ظرفیت پردازش شناخت کلی و توانایی های عملکردی	تمام سنین	Allen Cognitive Level Screen-5 (ACLS-5) <i>Allen, c. k., et al.</i>
A1	مراقبت از خود، حرکت، کارکرد اجتماعی	برای ارزیابی مهارت های کارکردی بچه ها، نشان دادن پیشرفت، یا ارزیابی نتایج برنامه درمانی	۶ ماهگی تا ۷,۵ سالگی	Pediatric Evaluation Of Disability Inventory (PEDI) <i>Haley, S. M., Coster, W. J., Ludlow, L. H., Haltiwanger, J. T., and Andrellos, P. J.</i>
A7	تعاملات/رفتارهای اجتماعی؛ مهارت های ADL، و مهارت های عملکردی، عاطفی و شناختی	برای ارزیابی مهارت های عملکردی، عاطفی و شناختی در تکالیف زندگی روزمره و مهارت های تعاملی اجتماعی؛ ارزیابی کارایی مداخلات کاردرمانی	اواخر نوجوانی تا بزرگسالی	Bay Area Functional Performance Evaluation (BaFPE)-Second Edition <i>Williams, S. L., and Bloomer, J.</i>
A3	مهارت های حرکتی ظریف و درشت	ارزیابی کمی رشد حرکتی بچه ها	تولد تا هفت سالگی	Peabody Developmental Motor Scale-Second Edition (PDMS-2) <i>Folio, M. R., And Fewell, r. r.</i>
A1	تمایز بینایی، حافظه بینایی، ارتباطات دیداری-فضایی، ثبات شکل دیداری، حافظه توالی بینایی، پس زمینه بینایی؛	برای تعیین نقاط قوت و ضعف بینایی- ادراکی بدون استفاده از پاسخ های حرکتی	۴-۱۸ سالگی و ۱۱ ماهگی	Test Of Visual-Perceptual Skills-Third Edition (TVPS-3) <i>Martin, N.</i>

	و اکمال دیداری			
A3	کنترل حرکات ظریف، دستکاری دستی، هماهنگی بدن، قدرت و چابکی	برای ارزیابی کارکرد حرکت های ظریف و درشت مراجعین در سن مدرسه	۴-۲۱ سالگی	Bruininks-Oseretsky Test Of Motor Proficiency-Second Edition (BOT-2) <i>Bruininks, R. H., And Bruininks, B. D.</i>
A1	مشارکت در محیط مدرسه ابتدایی، حمایت تکلیف، عملکرد فعالیت	ارزیابی و نشان دادن عملکرد دانش آموز از تکالیف و فعالیت های کارکردی حمایت کننده مشارکت در مدرسه ابتدایی	پیش دبستانی تا کلاس ششم	School Function Assessment (SFA) <i>Coster, W. Dency, T., Haltiwanger, J., and Haley, S.</i>
A7	جهت گیری، ادراک، سازماندهی بینایی حرکتی، تفکر عملیاتی	شناسایی توانایی ها و محدودیت ها در حوزه ی پردازش شناختی	۶ سالگی به بعد	Lowenstein Occupational Therapy Cognitive Assessment (LOTCA)- Second Edition
A7	مراقبت از خود، ایمنی و سلامت، مدیریت پول، حمل و نقل، تلفن، شغل و تفریح؛ تاکید بر دانش اجزای فعالیت	ارزیابی توانایی زندگی به صورت مستقل و ایمن در جامعه	بزرگسالان با نقص شناختی	Kohlman Evaluation Of Living Skill (KELS) <i>McGourty, L. K. (1979, 1999)</i>
	علاقه و مشارکت در بازی و فعالیت های تفریحی	به مکنظور انتخاب فعالیت های تفریحی و بازی گونه خاصی برای درگیری کودکان و همینطور ارزیابی مشارکت و علاقه کودکان در فعالیت های تفریحی و بازی	بازی و تفریح کودکان در سنی ۶-۹ ۹-۶ ۹-۱۲	Pediatric Interest Profiles (PIPs): Kid's Play Profile Preteen Play Profile Adolescent Leisure Interest Profile <i>Henry, A. D</i>

			۲۱-۱۲ سال	
	حرکت، حس، بالانس، محدوده ی حرکت، درد مفصلی	ارزیابی نقص کارکرد بدن بعد از استروک		Fugl-Meyer Sensorimotor Assessment <i>Fugl-Meyer, A. R.</i>
A2	هوش	سنجش کارکرد هوشی کودکان	۶-۱۶	Wechsler Intelligence Scale for Children (WISC) <i>David Wechsler</i>
A6	حافظه فوری، جهت گیری زمانی، جهت گیری فضایی، اطلاعات کلی، دانش موقعیتی، رده بندی واژگان و درک شنیداری	برای توصیف، شناسایی و سنجش نقایص شناختی-زبانی در افراد مسن	۵۵ به بالاتر	Ross Information Processing Assessment-Geriatric (RIPA-G) <i>Ross ...et all</i>
A2	حس و شناخت	روش ارزیابی حسی حرکتی، تحریک حسی، برنامه توانبخشی شناخته پایه	۳ سال به بالاتر	Sensory Stimulation Activities Kit <i>Angela Dikengi ..et all</i>
	مهارت های تعاملی اجتماعی و ارتباطی	ارزیابی مهارت های تعاملی/ارتباطی بزرگسالانی که بیماری فیزیکی یا ذهنی دارند	بزرگسالان	Assessment of Communication and Interaction Skills (ACIS) <i>Forsyth, K., Salami, M., Simon, S., and Kielhofner, G.</i>

A6	حرکات مجزا، گرسب، اکسنشن محافظتی و تحمل وزن	ارزیابی الگوهای حرکتی و کارکرد دست در کودکان با فلج مغزی	کودکان	Quality Of Upper Extremity Skill Test (QUEST) <i>Carol Demotte et all</i>
B1	قدرت دست	به عنوان ارزیابی اولیه برای اندازه گیری قدرت دست بعد از آسیب	بزرگسالان	Dynamometer/pinch gauge
B1	قدرت و محدوده ی حرکت	ارزیابی قدرت و محدوده ی حرکت دست و انگشتان	بزرگسالان	Baseline analog hand evaluation set 3 piece
A3	توجه	سنجش ظرفیت های مختلف توجه	۶-۱۶	Test of everyday attention for children <i>Allison ..et all</i>
A1	جهت گیری، ادراک فضایی، پراکسیا، سازه بینایی حرکتی و تفکر عملیاتی	فراهم کردن میزان پتانسیل یادگیری و تسهیل مداخلات برای ناتوانی های شناختی	۶-۱۲	Dynamic Occupational Therapy Cognitive Assessment For Children (DOTCA-CH) <i>Noomi Katz..et all</i>
B1	محدوده ی حرکت	سنجش محدوده ی حرکتی زوایای مفاصل بدن	بزرگسالان	Goniometer
B1	حس لمس	ارزیابی حس لمس از دست رفته و آزمایش سطح کارکرد حسی و تغییرات در وضعیت حس ها	بزرگسالان	Monofilament

A7	هوش و شناخت	تعیین ظرفیت کلی شخص برای عمل هدفمند، تفکر منطقی و مواجهه موثر با محیط	بزرگسالان	Wechsler Adult Intelligence Scale
A2	هوش و شناخت	ارزیابی کارکردی هوش کلی، شناسایی تاخیر شناختی و مشکلات در یادگیری	پیش دبستانی	Wechsler preschool and primary scale of intelligence (WPPSI)
A1	توانایی یادگیری ریاضی	شناسایی دانش آموزان با نارسایی ویژه یادگیری ریاضی، تعیین نقاط قوت و ضعف، نشان دادن اثرات آموزشی ریاضی	کودکان	آزمون ریاضیات ایران کی مت
	انگیزش، خوگیری، مهارت‌های حرکتی و محیط	شناسایی ظرفیت افراد برای کارکرد کاری	بزرگسالان	Model of Human Occupation Screening Tool (MOHOST), Version 2.0 <i>Parkinson, S., Forsyth, K., and Kielhofner, G.</i>
	انگیزش، ارزش‌ها، علائق، تاثیرات محیطی	ارزیابی انگیزش کودکان	۲-۷ سال	Pediatric Volitional Questionnaire (PVQ), Version 2.1 <i>Basu, S., Kafkes, A., Schatz, R., Kiraly, A., and Kielhofner, G.</i>
	استفاده از زمان	جمع‌آوری اطلاعات درباره‌ی نحوه‌ی استفاده از زمان و احساس درباره	نوجوانان و بزرگسالان	Occupational Questionnaire (OQ) <i>Smith, N. R., Kielhofner, G., and</i>

		استفاده از زمان		<i>Watts, J. H</i>
	انگیزش، خوگیری و تناسب محیطی	جمع آوری اطلاعات درباره دانش آموزان و چگونگی تعامل با محیط فیزیکی و اجتماعی	۱۲-۶ سال	Occupational Therapy Psychosocial Assessment of Learning (OT PAL), Version 2.0 <i>Townsend, S., et al</i>
	اهمیت نقش ها برای مراجعین، انگیزه‌ی برای درگیری در تکالیف ضروری آن نقش ها، ادراک جابجایی در نقش ها	ارزیابی نقش‌های تولیدی در زندگی بزرگسالی	بزرگسالان	Role Checklist (RC) <i>Oakley, F</i>
	عاملیت شخصی، ارزش‌ها، علائق، نقش ها، عادات مربوط به کار، تاثیر محیط	جمع آوری اطلاعات مربوط به جنبه های روانی-اجتماعی و محیطی مربوط به کار	بزرگسالان	Worker Role Interview (WRI), Version 10.0 <i>Braveman, B., et al.</i>
	تعادل استاتیک تعادل داینامیک، پیچیدگی دستی، سرعت حرکت، هماهنگی چشم و دست، مهارت های حل مساله	ارزیابی مهارت های حرکتی بچه ها با نقایص حرکتی	۱۶-۳ سال	Movement Assessment Battery for Children-Second Edition (Movement ABC-2) <i>Henderson, S. E., Sugden, D. A., and Barnett, A.</i>
	ADL	برای درک اینکه یک کودک چگونه شایستگی کاری اش را ادراک می کند و همچنین اهمیت این فعالیت ها در زندگی روزمره	کودکان	Child Occupational Self Assessment (COSA) <i>Keller, J., Kafkes, A., Basu, S., Federico, J., and Kielhofner, G</i>

تغذیه، تناسب، مراقبت شخصی، ارتباطات، خانه داری، حرکت، مسئولیت، ارتباطات بین فردی، اجتماع، آموزش، استخدام، تفریح	ارزیابی سطح عملکرد در عادات زندگی در بافتارهای مختلف	بزرگسالان	Assessment of Life Habits (LIFE-H) <i>Fougeyrollas, P., and Noreau, L.</i>
ADL، مهارت های دستی، فعالیت های آموزشی و فرهنگی، ورزش های فیزیکی، فعالیت های اجتماعی و تفریحی	جمع آوری اطلاعات درباره ی الگوها و مشخصات علائق اشخاص	نوجوانی تا بزرگسالی	Interest Checklist/NPI Interest Checklist <i>Matsutsuyu, J. Revised by Rogers, J., Weinstein J., and Figone, J</i>
IADL، ADL، شغل، تفریح، مشارکت اجتماعی	به عنوان یک ارزیابی اولیه و سنجش پیشرفت	بزرگسالی	Comprehensive Occupational Therapy Evaluation (COTE) <i>Brayman, S., Kirby, T., Misenheimer, A., and Short, M.</i>
انگیزش، خوگیری، عملکرد، ارزش ها، عاملیت شخصی، علائق، نقش ها، عادات، مهارت ها، تاریخچه شغلی و مدرسه ای	ارزیابی کارکرد کاری کلی محیط های مراقبتی	بزرگسال	Assessment of Occupational Functioning (AOF)-Second Revision <i>Watts, J. H., Brollier, C., Bauer, D., and Schmidt, w</i>
علیت شخصی، ارزش ها، نقش ها، عادات، مهارت ها	برای نشان دادن فاکتورهای موثر بر توانایی شخص برای کارکرد	بزرگسال	Assessment of Occupational Functioning-Collaborative Version (AOF-CV) <i>Watts, J. H.</i>

	مراقبت از خود، تولید، تفریح	سنجش ادراک مراجع از عملکرد کاری در طول زمان	۷ سالگی به بعد	Canadian Occupational Performance Measure (COPM)- Fourth Edition <i>Law, M., et al.</i>
A1	سطح رشدی زبان کودک	تعیین سطح زبانی کودک	کودکان	آزمون رشد زبان

جدول ۲) آزمون های روانشناختی موجود در آزمایشگاه

ردیف	نام آزمون	محل آزمون	ردیف	نام آزمون	محل آزمون
۱	آزمون رورشاخ	A5	۱۹	پرسشنامه استرس	A5
۲	آزمون تشخیص-شناختی کی	A5	۲۰	آزمون افسردگی کودکان (ماریا کواس)	A5
۳	آزمون حافظه وکسلر	A5	۲۱	پرسشنامه سبک های یادگیری	A5
۴	آزمون هوش تصویر آدمک گودیناف	A5	۲۲	آزمون اضطراب کتل	A5
۵	آزمون هوش ار. بی. کتل	A5	۲۳	پرسشنامه خشم اسپیلبرگر	A5
۶	آزمون کپی و باز پدید آوری اشکال هندسی پیچیده	A5	۲۴	آزمون حافظه بصری کم کاراد	A5
۷	آزمون اندازه گیری چند وجهی تشخیصی مینه سوتا	A5	۲۵	آزمون تشخیصی بندر-گشتالت	A5
۸	آزمون تکنیک اندریافت سالمندان	A5	۲۶	آزمون استفاده بهینه از وقت	A5
۹	آزمون رشد میل استون	A5	۲۷	پرسشنامه خودشناسی	A5

A5	مقیاس اضطراب	۲۸	A5	آزمون حافظه کلامی و عددی	۱۰
A5	پرسشنامه سازگاری	۲۹	A5	آزمون افسردگی بک	۱۱
A5	شکل گیری مفهوم ویگوتسکی	۳۰	A5	آزمون تکمیل تصاویر هوشی	۱۲
A5	CAT ۱۰ تصویر	۳۱	A5	آزمون تکمیل تصاویر هوشی	۱۲
A5	مقیاس خود پنداره راجرز	۳۲	A5	عزت نفس کوپر اسمیت فرم ۳۰ سوالی و ۵۸ سوالی	۱۳
A5	مقیاس کنترل راتر	۳۳	A5	آزمون های حافظه	۱۴
A5	آزمون SCL_90	۳۴	A5	آزمون رغبت سنج تحصیلی-شغلی	۱۵
A5	آزمون MMPI	۳۵	A5	مقیاس خود پنداره کودکان	۱۶
A5	آزمون جملات نیمه تمام ساکی	۳۶	A5	آزمون دسته بندی کارت ویسکانسین	۱۷
A5	آزمون مفهوم خویشتن بک	۳۷	A5	آزمون اضطراب اشپیلبرگر	۱۸

جدول ۳) آزمون های مورد بررسی قرار گرفته در دانشگاه

نام آزمون	محقق/استاد راهنما	هدف
پرسشنامه نگرش مراقب و شاخص سلامت زندگی کودک با ناتوانی شدید رشدی	وحید عباسی بريس/فرین سلیمانی و مهدی رصافیانی	سنجش کیفیت زندگی با ناتوانی شدید رشدی
پرسشنامه غربالگری کودکان اوتیسم با عملکرد بالا ۷-۱۲ ساله	مسعود کاسه چی/فاطمه بهنیا و هوشنگ میرزایی	غربالگری کودکان اوتیسم با عملکرد بالا
آزمون رشدی-حرکتی پی بادی (PDMS)	علیرضا درخشان راد/علی حسین سازمند	ارتقا کیفیت ارزیابی، تشخیص و ترتیب درمان بهنگام اختلالات حرکتی
مقیاس سنجش شدت خستگی در افراد مبتلا به مولتیپل اسکلروزیس	اعظم شاهواروقی/فراهانی/مجتبی عظیمیان	سنجش شدت خستگی
مقیاس سنجش تاثیرات سکته مغزی در افراد مبتلا به سکته مغزی	تکتم مظاهری/اسید علی حسینی	تاثیرات سکته مغزی بر افراد مبتلا
آزمون مقیاس سنجش فعالیت ها در کودکان فلج مغزی	سمانه خاتون دهقان/مهدی رصافیانی	سنجش فعالیت های روزمره زندگی کودکان
چک لیست بیش پاسخ دهی حسی	رقيه حاتمی/فاطمه بهنیا و ابراهیم پیشیاره	میزان بیش پاسخ دهی افراد
پرسشنامه عادات زندگی در سالمندان	نسیبه نوری ممینی/مهدی رصافیانی و زهرا مصلی نژاد	سنجش عادات زندگی سالمندان

لیست ارزشیابی ناتوانی کودکان در فلج مغزی ۳ تا ۹ سال	مرضیه مرادی/علی حسینی و نازیلا اکبر فهیمی	ارزشیابی ناتوانی کودکان با فلج مغزی
مقیاس کارایی صندلی چرخ دار در افراد مبتلا به آسیب طناب نخاعی	سمانه علی محمد/ شهریار پروانه و ستاره قهاری	کارایی صندلی چرخ دار در افراد مبتلا به آسیب طناب نخاعی
پرسشنامه کیفیت زندگی نوجوانان مبتلا به فلج مغزی	نرجس یار محمدی/ مهدی رصافیانی	کیفیت زندگی نوجوانان مبتلا به فلج مغزی
آزمون تست مهارت های ادراکی و بینایی (TVPS-R)	عباس دهقان/علیرضا جزایری	تست مهارت های ادراکی و بینایی
آزمون مهارت های زندگی کوهلمن (KELS)	لیلا کزازی/شرف کربلایی نوری	توانایی فرد برای زندگی به صورت مستقل
پرسشنامه سنجش پیامد بیمار محور (HOOS)	فرزاد نامی/مهیار صلواتی	
ارزیابی سیستم های تعادلی (BESTest)	سمیرا کمالیان/ حجت الله حق گو	شش حوزه از سیستم تعادلی از طریق ۲۶ سوال مورد بررسی قرار می گیرد
ارزیابی حرکت در کودکان (Movement ABC-2)	هادی چیت فروش/فرزانه یزدانی و ابراهیم پیشیاره	تعادل استاتیکیف تعادل داینامیک، پیچیدگی دستی، سرعت حرکت، هماهنگی چشم و دست، مهارت های حل مساله
پرسشنامه انگیزه انجام کار در کودکان (PVQ)	مرضیه حسنی فرد/فرزانه یزدانی و ابراهیم پیشیاره	اندازه گیری مناسبی از ضعف ها و قوت های انگیزشی کودک در محیط های مختلف
ارزیابی شناختی کاردرمانی لونسین (LOTCA)	زویا شمس المعالی/شرف کربلایی نوری	شناسایی توانایی ها و محدودیت ها در حوزه ی پردازش شناختی

ارزیابی سطوح شناختی آلن (ACLS2000)	محبوبه محمودی/شرف کربلایی نوری	تعیین سطح شناختی بیماران از ۱ تا ۶
پرسشنامه عوامل محیطی بیمارستان کریگ (CHIEF)	نوبخت زهرا/ مهدی رصافیانی	عوامل محیطی محدود کننده مشارکت

جدول ۴) کتابچه های و راهنما های آموزشی موجود در آزمایشگاه گروه

نام کتابچه	کاربرد کتابچه	محل کتابچه
Social and independent living skill	آموزش مهارت های اجتماعی و زندگی صورت مستقل	A6
Structures of the cognitive performance mods	تنوری زیر بنای آلن	
Understanding cognitive performance modes	آموزش های در حوزه های کاری مختلف متناسب با سطح آزمون آلن	
Starting an allen cognitive level program in a	کاربرد آلن در سالمندان	

geriatric facility